**Анкета**

**«Уровень владения проектным методом»**

Ваши ответы помогут оценить уровень методической работы по изучению и овладению проектного метода. Выявить Ваши затруднения и резервы профессионального роста в аспекте проектной деятельности. Заполните её, пожалуйста.

 Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Считаете ли Вы проектный метод показателем высокого профессионального мастерства?

- да;

- нет;

- частично.

 2. В достаточной ли мере Вы осведомлены о типах и структуре проектов?

- да;

- нет;

 3. Ваше профессиональное мастерство позволяет Вам:

- разработать и реализовать проект самостоятельно;

- с помощью старшего воспитателя, коллег.

 4. Какие профессиональные умения по внедрению проектного метода в опыт своей работы Вам необходимо корректировать?

- выделение проблемы, для решения которой требуется исследовательский поиск;

- постановка цели проекта;

- выдвижение гипотезы;

- определение задачи;

- прогнозирование конечного результата, поэтапное выполнение проектных мероприятий;

- мониторинг проектной деятельности и определение его значимости для детей, родителей, педагогов;

- презентация проекта;

- на основе анализа полученных результатов определение дальнейших форм и методов решения рассматриваемой в проекте проблемы.

 5. Какому уровню соответствует ваше профессиональное мастерство в аспекте осуществления педагогической деятельности на основе проектного метода?

- высокий – владею всеми критериями;

- средний – владею подконтрольно;

- низкий – испытываю затруднения в понимании и организации.

 Благодарим за участие!