Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 «Ёлочка»

**Карта оценки профессионального мастерства педагога**

ФИО педагога:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Образование:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогический стаж:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Квалификационная категория:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Параметры оценки | Самооценка педагога+ комментарий | Оценка администрацией ДОУ + комментарий |
| 1 | **Профессиональные и деловые качества педагога:**1) организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПин, образовательными программами, календарно-тематическим планированием.2) владение современными образовательными технологиями, технологиями педагогической диагностики, психолого-педагогической коррекции.3) владение методическими приемами, педагогическими средствами.4) эффективное конструирование прямой и обратной связи с участниками образовательного процесса. |  |  |
| 2 | **Ценностные ориентации педагога:** *Общие:** умение критически мыслить;
* умение не пассовать перед трудностями;
* ответственное отношение к труду;
* адекватность самооценки.

*Профессиональные:* * сформированность системы педагогических принципов;
* гуманистические ценные ориентации на работу с детьми;
* активность в защите интересов детей и оказании им помощи;
* стремление к сотрудничеству;
* обладание авторитетом;
* сформированность потребности в самообразовании, самооценка подготовленности, осознание необходимости в знаниях, постановка целей и задач.

Планирование работы по самообразованию:* Анализ затруднений.
* Постановка проблемы.
* Определение темы и содержания работы по самообразованию.
* Определение целей и задач работы над темой
* Согласование задач ДОУ с индивидуальной темой самообразования.
* Составление плана.
* Выбор вопросов для самостоятельного углубленного изучения.
* Прогнозирование результатов.
 |  |  |
| 3 | **Культура педагога:***Общая:** развитие коммуникативных навыков и умений;
* культура общения;
* культура внешнего вида;

*Профессиональная:** культура поведения с детьми;
* культура рабочего места, группы;
* эстетическое оформление группы.
 |  |  |
| 4 | **Общие знания, умения, навыки:*** эрудиция;
* проявление творчества в работе;
* умение распределять и переключать внимание;
* умение концентрировать внимание на решении педагогической проблемы;
* знание нормативных документов ДОУ;
* умение координировать свою деятельность с деятельностью других членов педагогического коллектива.
 |  |  |
| 5 | **Профессиональные знания, умения и навыки.***Общие:** умение планировать работу своей группы;
* умение оценивать уровень развития детей своей группы;
* умение организовывать детей на занятии и в свободной деятельности;
* умение использовать в работе новые технологии и методики;
* умение создавать в группе спокойную атмосферу;
* умение организовывать работу с родителями;
* умение осуществлять индивидуальный подход к детям;
* умение создавать зону успеха каждому ребенку;
* умение выслушать и услышать ребенка.

*Специальные:** умение выразительно читать литературные произведения;
* владение основными видами движений;
* владение навыками рисования, лепки, конструирования;
* умение петь, танцевать.
 |  |  |
| 6 | **Личностные качества педагога***Мотивы, потребности:** ориентация на цели и задачи ДОУ;
* желание совершенствовать себя, свою деятельность и условия труда;

*Чувства, эмоции:** наличие волевого контроля за своим поведением;
* адекватность эмоционального состояния, педагогической реакции на деятельность детей;
* доброжелательность к детям;
* умение управлять своими эмоциями.

*Интересы*:* наличие интереса к педагогической деятельности;
* широта и разнообразие интересов, в том числе профессиональных;
* устойчивость (длительность сохранения интересов), в том числе профессиональных.

*Речь:** общая культура речи;
* связность и убедительность изложения;
* развернутость и доступность высказываний;
* логическая четкость, завершенность высказываний;

*Такт* *Гуманность**Рефлексия* *Требовательность к себе;**Организованность* *Инициативность;**Выдержка*. |  |  |
| 7 | **Теоретическая готовность педагога к работе по программе:*** понимание задач программы
* знание основных направлений программы
* дифференциация обучения согласно принципам программы
* умение выбрать модель планирования для работы по программе
* умение выбрать оптимальные формы и методы работы с детьми по программе
* знание направлений работы с родителями по реализации задач программы
 |  |  |
| **Итого баллов:** |  |  |

Уровень оценки, комментарии:1 балл – низкий уровень; 2 балла – средний уровень; 3 балла – высокий уровень

Выводы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_