Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 «Ёлочка»

**Карта оценки профессионального мастерства педагога**

ФИО педагога:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Образование:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогический стаж:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Квалификационная категория:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Параметры оценки | Самооценка педагога  + комментарий | Оценка администрацией ДОУ + комментарий |
| 1 | **Профессиональные и деловые качества педагога:**  1) организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПин, образовательными программами, календарно-тематическим планированием.  2) владение современными образовательными технологиями, технологиями педагогической диагностики, психолого-педагогической коррекции.  3) владение методическими приемами, педагогическими средствами.  4) эффективное конструирование прямой и обратной связи с участниками образовательного процесса. |  |  |
| 2 | **Ценностные ориентации педагога:**  *Общие:*   * умение критически мыслить; * умение не пассовать перед трудностями; * ответственное отношение к труду; * адекватность самооценки.   *Профессиональные:*   * сформированность системы педагогических принципов; * гуманистические ценные ориентации на работу с детьми; * активность в защите интересов детей и оказании им помощи; * стремление к сотрудничеству; * обладание авторитетом; * сформированность потребности в самообразовании, самооценка подготовленности, осознание необходимости в знаниях, постановка целей и задач.   Планирование работы по самообразованию:   * Анализ затруднений. * Постановка проблемы. * Определение темы и содержания работы по самообразованию. * Определение целей и задач работы над темой * Согласование задач ДОУ с индивидуальной темой самообразования. * Составление плана. * Выбор вопросов для самостоятельного углубленного изучения. * Прогнозирование результатов. |  |  |
| 3 | **Культура педагога:**  *Общая:*   * развитие коммуникативных навыков и умений; * культура общения; * культура внешнего вида;   *Профессиональная:*   * культура поведения с детьми; * культура рабочего места, группы; * эстетическое оформление группы. |  |  |
| 4 | **Общие знания, умения, навыки:**   * эрудиция; * проявление творчества в работе; * умение распределять и переключать внимание; * умение концентрировать внимание на решении педагогической проблемы; * знание нормативных документов ДОУ; * умение координировать свою деятельность с деятельностью других членов педагогического коллектива. |  |  |
| 5 | **Профессиональные знания, умения и навыки.**  *Общие:*   * умение планировать работу своей группы; * умение оценивать уровень развития детей своей группы; * умение организовывать детей на занятии и в свободной деятельности; * умение использовать в работе новые технологии и методики; * умение создавать в группе спокойную атмосферу; * умение организовывать работу с родителями; * умение осуществлять индивидуальный подход к детям; * умение создавать зону успеха каждому ребенку; * умение выслушать и услышать ребенка.   *Специальные:*   * умение выразительно читать литературные произведения; * владение основными видами движений; * владение навыками рисования, лепки, конструирования; * умение петь, танцевать. |  |  |
| 6 | **Личностные качества педагога**  *Мотивы, потребности:*   * ориентация на цели и задачи ДОУ; * желание совершенствовать себя, свою деятельность и условия труда;   *Чувства, эмоции:*   * наличие волевого контроля за своим поведением; * адекватность эмоционального состояния, педагогической реакции на деятельность детей; * доброжелательность к детям; * умение управлять своими эмоциями.   *Интересы*:   * наличие интереса к педагогической деятельности; * широта и разнообразие интересов, в том числе профессиональных; * устойчивость (длительность сохранения интересов), в том числе профессиональных.   *Речь:*   * общая культура речи; * связность и убедительность изложения; * развернутость и доступность высказываний; * логическая четкость, завершенность высказываний;   *Такт*  *Гуманность*  *Рефлексия*  *Требовательность к себе;*  *Организованность*  *Инициативность;*  *Выдержка*. |  |  |
| 7 | **Теоретическая готовность педагога к работе по программе:**   * понимание задач программы * знание основных направлений программы * дифференциация обучения согласно принципам программы * умение выбрать модель планирования для работы по программе * умение выбрать оптимальные формы и методы работы с детьми по программе * знание направлений работы с родителями по реализации задач программы |  |  |
| **Итого баллов:** | |  |  |

Уровень оценки, комментарии:1 балл – низкий уровень; 2 балла – средний уровень; 3 балла – высокий уровень

Выводы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_