

Методы психокоррекции и практические игры для адаптации детей с ОВЗ

СКАЗКОТЕРАПИЯ

Кому подойдет: детям со страхами или проблемами поведения.

Задачи: укрепить психику ребенка, помочь бороться со страхами и фобиями, корректировать проблемы поведенческого характера.

Что делать: рассказать ребенку сказку о нем самом с помощью шаблонов фразопостроений. Например, по принципу «жил-был мальчик, похожий на тебя», чтобы в доступной для ребенка форме рассказать, в чем ребенок не прав и что с этим следует сделать. Сказочный формат позволит ребенку воспринять это не как прямой упрек, а как положительный пример.

АРТ-ТЕРАПИЯ

Кому подойдет: детям с нестабильной психикой.

Задачи: формировать представления ребенка о себе как о личности, создавать позитивное самовосприятие, учить выражать свои чувства и эмоции в социально приемлемой форме, снять психоэмоциональное напряжение.

Что делать: предложить рисовать нетрадиционными материалами – не карандашом и кистью, а пальчиками, ладошками, стопами ног. Изображать простые и радостные вещи – тучи, дождик, дорожки. При необходимости, усложнить – предложить дорисовать отпечатки ладошки, пальчиков, сделать из них бабочек, гусениц, сказочных животных, смешные рожицы, цветы. Проводить занятия в светлом помещении: кабинете психолога, сенсорной комнате, группе. Подготовить большие рабочие поверхности: ватманы бумаги на полу или стенах комнаты, пластиковые или интерактивные доски для рисования. Добавить тихую, спокойную музыку. Использовать разные материалы: краски, маркеры, мелки, природные материалы, ткани, крупы, бумагу, крем, гель, бросовый материал.



ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ

Кому подойдет: детям с ОВЗ, которые переживают эмоциональное напряжение в период адаптации.

Задачи: снять напряжение, успокоить ребенка, провести психокоррекцию страхов.

Что делать: показать, как рисовать на песке пальчиком, стопой, палочкой, оставлять ладошкой отпечатки. Чтобы корректировать страхи и тревожные состояния, предложить нарисовать их и легко разрушить: просто подуть на песочное изображение и оно рассеется.



ИГРЫ-ДРАМАТИЗАЦИИ ПО СКАЗКАМ

Кому подойдет: детям с ОВЗ, которым сложно наладить контакт в группе.

Задачи: помочь адаптироваться в коллективе сверстников, сплотить детей.

Что делать: предложить детям распределить роли и исполнить сказки с простыми сюжетами: «Колобок», «Репка», «Теремок». После представления предложить «зрителям» поменяться ролями с «артистами». Когда дети проиграют сказку неоднократно, провести анализ игры: попросить назвать, кому какой герой понравился, кому в какой роли быть интереснее всего.



ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ НА ДОСКЕ

Кому подойдет: детям с ОВЗ, которым сложно наладить контакт в группе.

Задачи: помочь научиться взаимодействовать в коллективе, развить внимание, память, сформировать скорость реакции.

Что делать: Организовать коллективную игру на доске или планшете в мини-группе, например, игру в «лабиринт». Направлять процесс игры – дети должны советоваться и договариваться, чтобы вместе сопереживать и радоваться победе.