

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «ЁЛОЧКА»
623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Комсомольская, 34 (кв), ул. Петрунинская, 33
тел. 8 (343 71) 2-85-00, 4-96-10 E-mail: taushkanova-a@mail.ru

Принято

Педагогическим советом

МКДОУ «Детский сад № 5 «Ёлочка»

Протокол № 1

«15» августа 2023г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста
в группах общеразвивающей направленности

МКДОУ «Детский сад № 5 «Ёлочка»

на 2023-2024 учебный год

Талица, 2023

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы дошкольного образования (далее ОПП ДО) Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Ёлочка» (далее – ДОУ) разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
 - Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении ФОП ДО»;
 - Методическими рекомендациями по реализации ФОП ДО, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации от 07.03.2023 года;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - Санитарными правилами и нормами СанПин СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.02.2021 № 2,
 - Уставом МКДОУ «Детский сад № 5 «Ёлочка».
- Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение ОПП ДО.
- Учебный план ДОУ на 2023 – 2024 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.
- Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:**
- «Социально-коммуникативное развитие»;
 - «Познавательное развитие»;
 - «Речевое развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. *Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»* направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. *Образовательная область «Познавательное развитие»* предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звунии, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. *Образовательная область «Речевое развитие»* включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»* предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

5. *Образовательная область «Физическое развитие»* включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового

образа жизни, овладение ею элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Организованная образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организуются недельные каникулы.

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится (проводятся музыкальные мероприятия, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Распределение учебной нагрузки

| Образовательная область | Используемые программы и технологии | 2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| Образовательная область «Физическое развитие» | Региональная программа «Будь здоров, дошкольник!» «Технология физического развития», Т.Э. Токасева | 2 | - | - | - | - |
| Физическая культура | Технология Л.И. Пензулаевой «Физическое развитие в детском саду» | - | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| Здоровый образ жизни | Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, Аверсова Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | Ознакомление с окружающим миром ФОП ДО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математическое развитие | ФОП ДО | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Образовательная область «Речевое развитие» | Развитие речи ФОП ДО | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обучение грамоте | «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Н.В Напцева | - | - | - | 1 | 1 |

Требования к организации образовательного процесса

Требования к организации образовательного процесса

| Показатель | Организация, возраст | Норматив |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Начало занятий, не ранее | все возрастные группы | 8:00 |
| Окончание занятий, не позднее | при реализации образовательных программ дошкольного образования при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций | 17:00 до 7 лет 19:30 |
| Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий, не менее | | |
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет | 20 мин 10 мин 15 мин 20 мин 25 мин 30 мин |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет | 20 мин 30 мин 40 мин 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна 90 мин |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923300

Владелец Таушканова Анна Николаевна

Действителен с 30.01.2024 по 29.01.2025