**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «ЁЛОЧКА»**

**Годовой аналитический отчет**

по дополнительной общеразвивающей программе

«LEGO-конструирование и робототехника»

за 2022-2023 учебный год

Выполнила: Славгородская В.П., педагог дополнительного

образования

Талица, 2023

**Оглавление**

[**Введение** 3](#_Toc169566357)

[**Теоретическое обоснование** 3](#_Toc169566358)

[**Анализ образовательной среды** 5](#_Toc169566359)

[**Анализ результатов педагогической деятельности и диагностики** 6](#_Toc169566360)

[**Анализ работы с детьми с особыми образовательными потребностями** 8](#_Toc169566361)

[**Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.** 8](#_Toc169566362)

[**Анализ результатов профессионального развития педагога** 8](#_Toc169566363)

[**Общие выводы и задачи на новый учебный год** 10](#_Toc169566364)

# **Введение**

Дополнительное образование детей – образование, обеспечивающее необходимые условия для развития их творческих способностей, реализации интересов и наклонностей, организации содержательного досуга, помощи обучающимся в социально-профессиональном самоопределении и творческом росте, оно позволяет активизировать эмоциональную сферу детей, пробудить у них желание творить и созидать; осуществлять эстетическое и духовно-нравственное развитие воспитанников. Посещая различные детские творческие объединения в образовательных организациях дополнительного образования, дети приобретают все новые знания, у них формируются умения и навыки, ценностные представления о том виде деятельности, которым они занимаются; развиваются мотивационная сфера и опыт общения; им легче адаптироваться в обществе.

***Цель аналитического отчета****:* описание и анализ деятельности за межаттестационный период.

***Задачи аналитического отчета****:*

1. проанализировать условия, обеспечивающие получение положительного результата деятельности;
2. выявить проблемы и определить пути их решения;
3. определить приоритетные направления моей педагогической деятельности на следующий межаттестационный период.

# **Теоретическое обоснование**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «LEGO-конструирование и робототехника» подготавливает почву для развития технических способностей детей, объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности, а это – одна из составляющих успешности их дальн**е**йшего обучения в школе.

У детей с хорошо развитыми навыками в конструировании быстрее развивается речь, так как тонкая моторика рук связана с центрами речи. Ловкие, точные движения рук дают ребенку возможность быстрее и лучше овладеть техникой письма. Развитие способностей к конструированию активизирует мыслительные процессы ребенка, рождает интерес к творческому решению поставленных задач, формирует изобретательность, самостоятельность, инициативность, стремление к поиску нового и оригинального, волевые качества.

LEGO-конструирование имеет свои преимущества, так как относится к числу тех видов деятельности, которые имеют моделирующий характер и обладает чрезвычайно широкими возможностями для умственного, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Конструируя, дошкольник учится не только различать внешние качества предмета, образца, у него развиваются познавательные и практические действия. В конструировании ребёнок, помимо зрительного восприятия качества предмета, реально, практически разбирает образец на детали, а затем собирает их в модель (так в действии он осуществляет и анализ, и синтез). Этот вид деятельности является довольно сложным для детей. В ней мы находим связь с конструктивно-технической деятельностью взрослых.

***Актуальность программы*** заключается в возможности заложить на этапе дошкольного детства начальные технические навыки, фундамент профессиональной ориентации по пропаганде профессий инженерно-технической направленности, остро востребованных сегодня. Программа отвечает потребностям детей и их родителей в условиях модернизации образования. Таким образом, потребность общества и педагогической практики обусловили появление данной программы.

***Отличительные особенности Программы*** заключаются в технической направленности обучения, которое базируется на информационных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром технического творчества. Важно, чтобы, пройдя все этапы обучения, ребенок приобрёл новый подход к пониманию окружающего мира, создающий особенный тип мышления – исследовательский и творческий.

***Цель программы****:* создание благоприятных условий для развития у старших дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе LEGO–конструирования и робототехники.

***Задачи программы:***

*Образовательные:*

* обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;
* сформировать умение следовать устным инструкциям;
* формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;

*Развивающие:*

* способствовать развитию интереса к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
* способствовать развитию творческих способностей;
* способствовать развитию фантазии, воображения, образного мышления;
* развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

*Воспитательные:*

* мотивировать обучающихся к техническому творчеству;
* способствовать формированию личностных качеств: ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность;
* совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;
* способствовать воспитанию социальных эмоций, стремления к самореализации социально адекватными способами, развитие коммуникационных навыков, стремления соблюдать нравственно-этические нормы;
* соблюдать технику безопасности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«LEGO-конструирование и робототехника <https://disk.yandex.ru/i/qwjqz7uzQLQIDQ>

# **Анализ образовательной среды**

***Цель организации кабинета дополнительного образования.*** Создание благоприятных условий для проведения дополнительной образовательной деятельности в ДОО.

***Задачи кабинета.***

* Организация и проведение дополнительной образовательной деятельности.
* Нормализация эмоционального фона деятельности, создание комфортного психологического климата для реализации задач дополнительного образования детей дошкольного возраста.
* Организация и проведение консультаций для родителей и педагогов по вопросам, касающихся решения задач дополнительного образования детей дошкольного возраста.

 Кабинет дополнительного образования располагается на первом этаже детского сада. Площадь кабинета – 50м2. Цвет стен, пола, мебели, штор, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПин. С учетом задач работы кабинета по дополнительному образованию.

Помещение включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение:

* ***Рабочая зона:*** письменный стол, стул, шкафы для хранения методических материалов, дидактических игр, компьютер
* ***Зона развивающих занятий:*** детские столы и стулья, магнитная доска, место для обыгрывания построек.
* ***Зона для хранения:*** шкаф, металлические стеллажи, конструкторы, 3Д ручки, методический и дидактический материал, наглядные пособия, раздаточный материал.

Все материально-технические условия для развития у старших дошкольников первоначальных конструкторских умений, на основе лего-конструирования, созданы.

Паспорт кабинета <https://disk.yandex.ru/d/T79fpKzdvgdQdw>

# **Анализ результатов педагогической деятельности и диагностики**

К концу обучения у детей сложился интерес к конструированию и положительное эмоциональное отношение к этой деятельности, что позволило детям создавать разнообразные модели как по заданию, так и по собственному замыслу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Началогода/конецгода | 2022-2023г.г.%25 детей |
| выс | ср | низ |
| Называет детали конструктора | Сентябрь  | 0 | 0 | 100 |
| Май  | 28 | 72 | 0 |
| Работает по схемам | Сентябрь  | 0 | 0 | 100 |
| Май  | 18 | 82 | 0 |
| Строит сложные постройки | Сентябрь  | 0 | 100 | 0 |
| Май  | 52 | 48 | 0 |
| Строит по творческому замыслу | Сентябрь  | 24 | 76 | 0 |
| Май  | 100 | 0 | 0 |
| Строит подгруппами | Сентябрь  | 0 | 68 | 32 |
| Май  | 100 | 0 | 0 |
| Строит по образцу | Сентябрь  | 0 | 100 | 0 |
| Май  | 100 | 0 | 0 |
| Строит по инструкции | Сентябрь  | 0 | 100 | 0 |
| Май  | 100 | 0 | 0 |
| Умение рассказывать о постройке | Сентябрь  | 4 | 68 | 28 |
| Май  | 32 | 68 | 0 |
| Итого  | Сентябрь  | **4** | **64** | **33** |
| Май  | **66** | **34** | **0** |
| **Качество усвоения ООП %** | **100** |

По результатам мониторинга, на конец года, видна стабильная положительная динамика развития воспитанников: 66% детей полностью освоили весь объем знаний, предусмотренный программой; 34% - во время конструирования нуждаются в небольшой помощи педагога, детей с низкими показателями не выявлено.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, выставках.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Название конкурса | Количество участвовавших детей вконкурсах | Результатучастия |
| 2022-2023 | Дистанционная командная онлайн-игра с использованием лего-технологий, для дошкольных образовательных организаций Свердловской области «LEGO GAME».Зимний сезон 2023<https://vk.com/wall-190296171_2830><https://vk.com/wall-190296171_2767><https://vk.com/wall-190296171_2728><https://vk.com/wall-190296171_2699><https://vk.com/wall-190296171_2652>Осенний сезон 2022<https://vk.com/wall-190296171_2544><https://vk.com/wall-190296171_2437><https://vk.com/wall-190296171_2323><https://vk.com/wall-190296171_2257><https://vk.com/wall-190296171_2199><https://vk.com/wall-190296171_2128><https://vk.com/wall-190296171_2042>Положение и грамоты <https://disk.yandex.ru/d/XuvTI7ol3iTAVQ> Статья на страничке детского сада Вконтакте, 22.11.2022г <https://vk.com/wall-209950228_183>  | 5 | Участие – 5 |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу», 01.02.2023Статья - Из конструктора я соберу <https://vk.com/wall-217189184_104> Положение и грамоты <https://disk.yandex.ru/d/jIMF7Y-VefZnIA>  | 1 | Победитель - 1 |
| Районная онлайн Выставка технического творчества к 23 февраля «Военная техника», 28.02.2023Статья - Выставка «Военная техника» <https://vk.com/wall-217189184_137> Сертификат, работы <https://disk.yandex.ru/d/NTMJMXYm9do_hw> положение <https://disk.yandex.ru/i/lYvlJv6U6UG2GQ>  | 1 | Участие - 1 |
| Районный конкурс «Лего-академия», 30.03.2024Грамота, положение <https://disk.yandex.ru/d/SnPUcpM6vfTCeA> Статья на сайте Управления образования администрации Талицкого городского округа <https://talica.uralschool.ru/events/item?id=1288>  | 4  | Призовое 3 место - 4 |

Несмотря на то, что в этом учебном году дети только начали заниматься лего-конструированием, но уже с начала года приняли участие в областной дистанционной командной онлайн-игре, это позволило детям проявить себя, показать хорошие результаты и повысить самооценку.

#  **Анализ работы с детьми с особыми образовательными потребностями**

Коррекционно-развивающая работа, с детьми с особыми образовательными потребностями, не проводилась.

# **Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.**

*В течение года с родителями проводилась работа:*

* разработан буклет «Какая польза конструктора ЛЕГО для детей» <https://disk.yandex.ru/d/7ScbKQ0FDFFQfA>;
* проводились индивидуальные рекомендации и консультации с родителями;
* освещалась работа детского творческого объединения через страничку детского сада в Вконтакте:

 - статья 19.10.2022г. «Дополнительное образование в ДОУ» <https://vk.com/wall-209950228_172>

- статья 22.11.2022г. об участии в онлайн-игре «LEGO GAME». <https://vk.com/wall-209950228_183>

- статья 25.12.2022г. «ЛЕГО-конструирование в детском саду»

<https://vk.com/wall-217189184_29>

- статья 16.02.2023 Из конструктора я соберу <https://vk.com/wall-217189184_104>

- статья 28.03.2023 Выставка Военная техника <https://vk.com/wall-217189184_137>

- статья 15.04.2023 Если только захотим, мы и в космос полетим! <https://vk.com/wall-217189184_166>

- статья 01.06.2023 День защиты детей <https://vk.com/wall-217189184_287>

- статья 13.07.2023 Итоговый проект по лего <https://vk.com/wall-217189184_302>

* по итогу 2022-2023 учебного года создан фотоальбом <https://disk.yandex.ru/d/D-bu4c8zuzBsIg>

Бабушка одного из воспитанников активно принимала участие в областной дистанционной онлайн-игре «LEGO GAME».

# **Анализ результатов профессионального развития педагога**

В своей работе активно использую инновационные технологии:

* на занятиях использую проектор, ноутбук;
* разрабатываю презентации для занятий <https://disk.yandex.ru/i/kuIYEgCw1JtAKQ>, а также использую готовые из интернет источников;
* смонтировала видео:

- расскажи о постройке <https://youtu.be/zyvzC2e_lL0>,

- правила безопасного поведения на занятиях по лего-конструированию <https://youtu.be/W9egcAO96Hk>,

- лего-сказка «Гуси лебеди» <https://www.youtube.com/watch?v=85SZZLnzpY0&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fvk.com%2F&embeds_referring_origin=https%3A%2F%2Fvk.com&source_ve_path=Mjg2NjY&feature=emb_logo>

- лего-сказка «Волк и семеро козлят» <https://youtu.be/Taj45YjzkUE>,

- космос <https://youtu.be/PFME8VZsZY8>;

* по итогу года создала фотоальбом-отчет <https://disk.yandex.ru/d/D-bu4c8zuzBsIg>
* разработала демонстрационный и раздаточный материал:

-правила безопасной работы в кабинете дополнительного образования <https://disk.yandex.ru/d/lc2vX5JtkKXuxg>

-схема составления рассказа о постройке

<https://disk.yandex.ru/i/lTuftVVTH12xJQ>

Участие в работе профессиональных объединений педагогических работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата  | Мероприятие  | Организатор  | Как применила полученные знания |
| 1. | 25.10.2022 | РМО «Особенности работы с детьми дошкольного возраста в рамках дополнительного образования» | МКУДО «Дворец творчества», Талицкий городской округ | Обогащение профессионального опытаСертификат участника <https://disk.yandex.ru/i/FaQPbTG80Nl-tg>  |
| 2. | 14.12.2022 | РМО «Природа как источник вдохновения: современные формы и методы развития творческих способностей детей на занятиях ИЗО и ДПИ»Сертификат участника <https://disk.yandex.ru/i/sAInXS2jOSslTg> | МКУДО «Дворец творчества», Талицкий городской округ | Профилактика профессионального выгорания |
| 3. | 17.03.2023 | РМО педагогов дополнительного образования, реализующих общеобразовательные программы технической направленности в Талицком районе «Геймификация» - методы конструирования игр в образовательной среде дополнительного образования»Статья 26.03.2023· на страничке детского сада в Вконтакте <https://vk.com/wall-217189184_133> Сертификат участника <https://disk.yandex.ru/i/FGQe3zfmS3KUWQ>  | МКУ ДО «Дворец творчества», Талицкий городской округ | Обогащение профессионального опыта  |

В профессиональных конкурсах участие не принимала.

SWOT-анализ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Возможности** | **Слабые стороны** | **Возможности** |
| -пунктуальность-ответственность-стремление качественно сделать работу-знание ИКТ технологий-умение работать 3Д ручкой-умение транслировать свой опыт | -принимать участие в конкурсах-дальнейшее изучение ИКТ-разработать раздаточный и демонстрационный материал-делать буклеты и памятки-оказать помощь коллегам в работе с ИКТ-разработать презентацию-смонтировать видео-проводить мастер-классы, для педагогов и родителей-научить детей-принимая участие в конкурсах, выйти на более высокий уровень-разрабатывать проекты, конструкты занятия и.т.д.-профессиональное развитие | -неуверенность -паника при начинании незнакомого дела | -повысить самооценку-быть увереннее в себе-разобраться в незнакомой работе и сделать ее качественно |

# **Общие выводы и задачи на новый учебный год**

Проанализировав свою работу, пришла к выводу, что все поставленные задачи на год выполнены. В следующем учебном году буду продолжать принимать участие, с детьми, в конкурсах, разных уровней. Продолжать изучать методическую литературу, инновационные новинки и ИКТ.