**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «ЁЛОЧКА»**

**Годовой аналитический отчет**

по дополнительной общеразвивающей программе

«3D-моделирование: «Занимательная ручка»

за 2022-2023 учебный год

Выполнила: Славгородская В.П., педагог дополнительного

образования

Талица, 2023

**Оглавление**

[**Введение** 3](#_Toc169553061)

[**Теоретическое обоснование** 3](#_Toc169553062)

[**Анализ образовательной среды** 5](#_Toc169553063)

[**Анализ результатов педагогической деятельности и диагностики** 6](#_Toc169553064)

[**Анализ работы с детьми с особыми образовательными потребностями** 7](#_Toc169553065)

[**Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.** 9](#_Toc169553066)

[**Анализ результатов профессионального развития педагога** 10](#_Toc169553067)

[**Общие выводы и задачи на новый учебный год** 12](#_Toc169553068)

# **Введение**

Дополнительное образование детей – образование, обеспечивающее необходимые условия для развития их творческих способностей, реализации интересов и наклонностей, организации содержательного досуга, помощи обучающимся в социально-профессиональном самоопределении и творческом росте, оно позволяет активизировать эмоциональную сферу детей, пробудить у них желание творить и созидать; осуществлять эстетическое и духовно-нравственное развитие воспитанников. Посещая различные детские творческие объединения в образовательных организациях дополнительного образования, дети приобретают все новые знания, у них формируются умения и навыки, ценностные представления о том виде деятельности, которым они занимаются; развиваются мотивационная сфера и опыт общения; им легче адаптироваться в обществе.

***Цель аналитического отчета****:* описание и анализ деятельности за межаттестационный период.

***Задачи аналитического отчета****:*

1. проанализировать условия, обеспечивающие получение положительного результата деятельности;
2. выявить проблемы и определить пути их решения;
3. определить приоритетные направления моей педагогической деятельности на следующий межаттестационный период.

# **Теоретическое обоснование**

Дополнительная общеразвивающая программа «3D-моделирование: «Занимательная ручка» относится к технической направленности, цель которой является формирование у детей дошкольного возраста художественно-творческих, конструктивных способностей в моделировании и изобразительной деятельности. А также формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоение элементов основных навыков по трехмерному моделированию.

В становлении способности к творчеству ребенка особая роль отводится искусству, художественным видам деятельности, которые занимают важное место в процессе дошкольного воспитания. Выступая как специфическое образное средство познания действительности, изобразительная деятельность с применением информационных технологий имеет огромное значение для умственного и познавательного развития ребенка, а также имеет большое воспитательное и коррекционное значение.

Важно и то обстоятельство, что ребенок в продуктивной деятельности опирается одновременно на несколько анализаторов (тактильное восприятие, зрительное и слуховое), что также оказывает положительное влияние на развитие ребенка. Использование информационно-коммуникационных технологий способствует повышению качества образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации, служит повышению познавательной мотивации воспитанников, соответственно наблюдается рост их достижений.

3-D ручка - имеет свои преимущества: с помощью данного устройства можно создавать искусные узоры, оригинальные фигурки и украшения. И это лишь малая часть того, на что способны аддитивные ручки. Кроме этого, устройство существенно расширяет рамки изобразительного искусства: оно позволит ребенку расширить кругозор, развивает пространственное мышление и мелкую моторику рук, а самое главное, это изобретение будет мотивировать ребенка заниматься творчеством, при этом ребенок привыкает к работе с высокотехнологичными устройствами.

***Актуальность программы*** заключается в формировании устойчивого интереса к науке и технике, начальному детскому техническому творчеству, посредством одного из начальных видов моделирования. Занятия по программе «3D-моделирование: «Занимательная ручка» для детей способствуют раскрытию творческого потенциала у ребенка. Программа отвечает потребностям детей и их родителей в условиях модернизации образования. Таким образом, потребность общества и педагогической практики обусловили появление данной программы.

Отличительные особенности программы состоят в том, что:

• программа предполагает соединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач. Все поделки функциональны: ими можно играть, их можно использовать в быту, их можно подарить друзьям и родным;

• программа включает в себя создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные 3D-ручкой.

• программа обуславливает воспитание и обучение, которое осуществляется «естественным путем», в процессе творческой работы. Формирование знаний, умений и навыков является не целью, а средством полноценного развития личности.

***Цель программы****:* формирование у детей дошкольного возраста художественно-творческих, конструктивных способностей в моделировании и изобразительной деятельности.

***Задачи программы:***

*Образовательные:*

* научить пользоваться инструментами для изготовления творческих работ;
* научить читать технологические карты при изготовлении изделий;
* обучить различным приемам работы с 3D-ручкой;
* сформировать умения следовать устным инструкциям;
* научить экономному использованию расходных материалов.

*Развивающие:*

* способствовать развитию интереса к изучению и практическому освоению 3Д-моделирования с помощью 3D-ручки;
* способствовать развитию творческих способностей;
* способствовать развитию фантазии, воображения, образного мышления;
* способствовать развитию у детей способности работать руками, приучение к точным движениям пальцев, совершенствование мелкой моторики рук, развитие глазомера.

*Воспитательные:*

* мотивировать обучающихся к техническому творчеству;
* способствовать формированию личностных качеств: ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность;
* способствовать воспитанию социальных эмоций, стремления к самореализации социально адекватными способами, развитие коммуникационных навыков, стремления соблюдать нравственно–этические нормы;
* соблюдать технику безопасности

Дополнительная общеразвивающая программа «3D-моделирование: «Занимательная ручка» <https://disk.yandex.ru/i/aW2LHaRnnbuinQ>

# **Анализ образовательной среды**

***Цель организации кабинета дополнительного образования.*** Создание благоприятных условий для проведения дополнительной образовательной деятельности в ДОО.

***Задачи кабинета.***

* Организация и проведение дополнительной образовательной деятельности.
* Нормализация эмоционального фона деятельности, создание комфортного психологического климата для реализации задач дополнительного образования детей дошкольного возраста.
* Организация и проведение консультаций для родителей и педагогов по вопросам, касающихся решения задач дополнительного образования детей дошкольного возраста.

 Кабинет дополнительного образования располагается на первом этаже детского сада. Площадь кабинета – 50м2. Цвет стен, пола, мебели, штор, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПин. С учетом задач работы кабинета по дополнительному образованию.

Помещение включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение:

* ***Рабочая зона:*** письменный стол, стул, шкафы для хранения методических материалов, дидактических игр, компьютер
* ***Зона развивающих занятий:*** детские столы и стулья, магнитная доска, место для обыгрывания построек.
* ***Зона для хранения:*** шкаф, металлические стеллажи, конструкторы, 3Д ручки, методический и дидактический материал, наглядные пособия, раздаточный материал.

Все материально-технические условия для развития у старших дошкольников первоначальных конструкторских умений, на основе лего-конструирования, созданы.

Паспорт кабинета <https://disk.yandex.ru/d/T79fpKzdvgdQdw>

#

# **Анализ результатов педагогической деятельности и диагностики**

К концу года обучения у детей сложится интерес к изобразительной деятельности, моделированию и конструированию, положительное эмоциональное отношение к ней, что позволит детям создавать разнообразные изображения и модели как по заданию, так и по собственному замыслу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Началогода/конецгода | 2022-2023г.г.%46 детей |
| Высокий  | Средний  | Низкий  |
| Теория  | Сентябрь  | 4 | 63 | 33 |
| Май  | 67 | 33 | 0 |
| Практика  | Сентябрь  | 4 | 87 | 9 |
| Май  | 72 | 28 | 0 |
| Общеучебные умения и навыки | Сентябрь  | 7 | 89 | 4 |
| Май  | 83 | 15 | 2 |
| Итого  | Сентябрь  | **5** | **80** | **15** |
| Май  | **74** | **25** | **1** |
| **Качество усвоения ООП %** | **100** |

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми дополнительной общеразвивающей программы «3D-моделирование: «Занимательная ручка». На среднем уровне 25 %, на высоком уровне 74 %, эти дети свободно и уверенно пользуются 3D ручкой, могут самостоятельно заправить ручку, поменять цвет пластика, регулируют скорость, могут нарисовать плоскостные фигуры и с небольшой помощью педагога собрать из них объемную композицию. Сложность в освоении 3D ручки прослеживается у детей, которые редко посещают детский сад. Эти дети на низком уровне, 1 %.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, выставках.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Название конкурса | Количество участвовавших детей вконкурсах | Результатучастия |
| 2022-2023 | Межрайонный конкурс-выставка по 3Д-моделированию с помощью 3Д ручки «Праздник»Статья - Три призовых места <https://vk.com/wall-217189184_43> Грамоты и положение - <https://disk.yandex.ru/d/VnH2umkO6KwokQ> Видео конкурсных работ:1 место [https://youtu.be/mK2kVVJgnAc](https://youtu.be/mK2kVVJgnAc%202) [2](https://youtu.be/mK2kVVJgnAc%202) месте <https://youtu.be/t9LT87UnGG0>3 место <https://youtu.be/GstTH8YY4-M>  | 3 команды (всего 21 ребенок) | 1 место - 2 2 место - 163 место – 3 |
| Районная онлайн Выставка технического творчества к 23 февраля «Военная техника»Статья - Выставка «Военная техника» <https://vk.com/wall-217189184_137> Грамоты, положение, работы <https://disk.yandex.ru/d/ZiJ7JxJri9duPA>  | 4 | Участие - 4 |

Таким образом, участие в конкурсах позволило детям почувствовать уверенность в себе и показать хорошие результаты.

В течении года все дети принимали участие в долгосрочном проекте «Макет детского сада», что способствовало развитию умений соединять отдельные части в одну сюжетную композицию. В следующем учебном году планируем принять участие с проектом «Макет детского сада», в межрайонном фестивале детского технического творчества «Техномир».

Проект «Макет детского сада» <https://disk.yandex.ru/i/dIlZxqEu7Wooag>

#  **Анализ работы с детьми с особыми образовательными потребностями**

***Цель коррекционно-развивающей работы:*** создание благоприятных условий для развития у ребенка первоначальных конструкторских умений на основе LEGO–конструирования.

***Задачи:***

*Образовательные:*

• обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;

• сформировать умение следовать устным инструкциям;

• формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;

*Развивающие:*

• способствовать развитию интереса к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;

• способствовать развитию творческих способностей;

• способствовать развитию фантазии, воображения, образного мышления;

• развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

*Воспитательные:*

• мотивировать обучающихся к техническому творчеству;

• способствовать формированию личностных качеств: ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность;

• способствовать воспитанию социальных эмоций, стремления к самореализации социально адекватными способами, развитие коммуникационных навыков, стремления соблюдать нравственно-этические нормы;

• соблюдать технику безопасности.

Коррекционно-развивающая работа проводилась с тремя детьми, на каждого разработан ИОМ <https://disk.yandex.ru/d/GmRWMJpCut2b8A>

***Диагностика КРР***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Началогода/конецгода | 2022-2023г.г.%3 ребенка |
| Высокий  | Средний  | Низкий  |
| Теория  | Сентябрь  | 0 | 0 | 100 |
| Май  | 0 | 100 | 0 |
| Практика  | Сентябрь  | 0 | 67 | 33 |
| Май  | 33 | 67 | 0 |
| Общеучебные умения и навыки | Сентябрь  |  | 67 | 33 |
| Май  | 33 | 67 | 0 |
| Итого  | Сентябрь  | **0** | **45** | **55** |
| Май  | **22** | **78** | **0** |
| **Качество усвоения ООП %** | **100** |

*На начало года*

Низкий уровень у всех детей. Требуется постоянный контроль педагога за соблюдением правил техники безопасности. Ребенок не может изготовить модель по схеме без помощи педагога. Требуются постоянные пояснения педагога во время работы. Готовые работы неаккуратные. Мелкая моторика плохо развита.

*На конец года средний уровень.*

Двум детям требуется периодическое напоминание о том, как работать 3Д ручкой. Они могут изготовить модель по образцу при постоянном контроле педагога. Готовая работа неаккуратная. Мелкая моторика заметно улучшилась.

Третий ребенок более уверенно владеет 3Д рукой, может изготовить модель по образцу при подсказке педагога. Способен к самостоятельным действиям. Готовая работа требует незначительной корректировки. Приняла участие в межрайонном конкурсе по 3Д-моделированию, с помощью 3Д ручки «Праздник», заняла 2 место.

Результаты участия воспитанников с ОВЗ в конкурсах, выставках.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Название конкурса | Количество участвовавших детей вконкурсах | Результатучастия |
| 2022- 2023 | Межрайонный конкурс-выставка по 3Д-моделированию с помощью 3Д ручки «Праздник»Статья - Три призовых места <https://vk.com/wall-217189184_43> Грамоты и положение - <https://disk.yandex.ru/d/VnH2umkO6KwokQ> Видео конкурсных работ:2 место <https://youtu.be/t9LT87UnGG0> | 1 – (была участником команды из 15 детей)  | 2 место  |

Таким образом, в результате занятий 3Д ручкой у детей улучшилась мелкая моторика, а участие в конкурсе позволило ребенку, поверить в свои силы.

SWOT-анализ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сильные стороны | Возможности | Слабые стороны | Возможности |
| -желание работать 3Д ручкой-умение добиваться результата | -принимать участие в конкурсах и выставках-сделать подарок своими руками | -плохо развита мелкая моторика-плохо развита речь | -развитие мелкой моторики-развитие речи |

# **Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.**

*В течение года с родителями проводилась работа:*

* проводились индивидуальные рекомендации и консультации с родителями.
* разработан буклет "3D ручка модный гаджет для детей и взрослых"

<https://disk.yandex.ru/d/H_Ui6allu5AcSA>;

* освещалась работа детского творческого объединения через страничку детского сада в Вконтакте:

- статья 19.10.2022г. «Дополнительное образование в ДОУ» <https://vk.com/wall-209950228_172>

- статья 25.12.2022 Польза 3Д ручки <https://vk.com/wall-217189184_28>

- статья 17.01.2023 Три призовых места <https://vk.com/wall-217189184_43>

- статья 12.03.2023 Работа с 3д ручкой <https://vk.com/wall-217189184_121>

- статья 28.03.2023 Выставка Военная техника <https://vk.com/wall-217189184_137>

- статья 01.06.2023 День защиты детей <https://vk.com/wall-217189184_287>

Таким образом работа детского творческого объединения была представлена родителям через страничку детского сада в Вконтакте, а также во время индивидуальных бесед.

#

# **Анализ результатов профессионального развития педагога**

В своей работе активно использую инновационные технологии:

* на занятиях использую проектор, ноутбук, 3Д ручку;
* разрабатываю презентации для занятий <https://disk.yandex.ru/d/JSJG7Cksu0_wbA>, а также использую готовые из интернет источников;
* разработала долгосрочный проект «Макет детского сада» <https://disk.yandex.ru/i/asAHrTalWDg-hA>
* разработала информационные листы для родителей, в рамках реализации проекта "Макет детского сада" <https://disk.yandex.ru/d/8-KvBo1b8w5SSA>
* смонтировала видео: «Макет детского сада» <https://disk.yandex.ru/i/OQ4yMaCQuVmVhg>
* разработала демонстрационный и раздаточный материал:

- правила безопасной работы в кабинете дополнительного образования <https://disk.yandex.ru/d/lc2vX5JtkKXuxg>

- разработала технологические карты занятий <https://disk.yandex.ru/d/stZ3G-8blewOng>

Участие в работе профессиональных объединений педагогических работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата  | Мероприятие  | Организатор  | Как применила полученные знания |
| 1. | 25.10.2022 | РМО «Особенности работы с детьми дошкольного возраста в рамках дополнительного образования» | МКУДО «Дворец творчества», Талицкий городской округ | Обогащение профессионального опытаСертификат участника <https://disk.yandex.ru/i/FaQPbTG80Nl-tg>  |
| 2. | 14.12.2022 | РМО «Природа как источник вдохновения: современные формы и методы развития творческих способностей детей на занятиях ИЗО и ДПИ»Сертификат участника <https://disk.yandex.ru/i/sAInXS2jOSslTg> | МКУДО «Дворец творчества», Талицкий городской округ | Профилактика профессионального выгорания |
| 3. | 17.03.2023 | РМО педагогов дополнительного образования, реализующих общеобразовательные программы технической направленности в Талицком районе «Геймификация» - методы конструирования игр в образовательной среде дополнительного образования»Статья 26.03.2023· на страничке детского сада в Вконтакте <https://vk.com/wall-217189184_133> Сертификат участника <https://disk.yandex.ru/i/FGQe3zfmS3KUWQ>  | МКУ ДО «Дворец творчества», Талицкий городской округ | Обогащение профессионального опыта  |

Опыт педагогической деятельности не транслировала. Участие в профессиональных конкурсах не принимала.

SWOT-анализ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Возможности** | **Слабые стороны** | **Возможности** |
| -пунктуальность-ответственность-стремление качественно сделать работу-знание ИКТ технологий-умение работать 3Д ручкой-умение транслировать свой опыт | -принимать участие в конкурсах-дальнейшее изучение ИКТ-разработать раздаточный и демонстрационный материал-делать буклеты и памятки-оказать помощь коллегам в работе с ИКТ-разработать презентацию-смонтировать видео-проводить мастер-классы, для педагогов и родителей-научить детей-принимая участие в конкурсах, выйти на более высокий уровень-разрабатывать проекты, конструкты занятия и.т.д.-профессиональное развитие | -неуверенность -паника при начинании незнакомого дела | -повысить самооценку-быть увереннее в себе-разобраться в незнакомой работе и сделать ее качественно |

# **Общие выводы и задачи на новый учебный год**

Проанализировав свою работу, пришла к выводу, что все поставленные задачи на год выполнены. Успешный опыт реализации своей педагогической деятельности подтвердила участием с детьми в районном и межрайонном конкурсах.

В следующем учебном году необходимо:

* принять участие с проектом «Макет детского сада», в межрайонном фестивале детского технического творчества «Техномир»;
* продолжать принимать участие в конкурсах различных уровней в том числе и с детьми с ОВЗ;
* начать транслировать свой опыт работы;
* изучать методическую литературу инновационные новинки и ИКТ.