**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «ЁЛОЧКА»**

**Годовой аналитический отчет**

по дополнительной общеразвивающей программе

«3D-моделирование: «Занимательная ручка»

за 2023-2024 учебный год

Выполнила: Славгородская В.П., педагог дополнительного

образования

Талица, 2024

**Оглавление**

[**Введение** 3](#_Toc169553061)

[**Теоретическое обоснование** 3](#_Toc169553062)

[**Анализ образовательной среды** 5](#_Toc169553063)

[**Анализ результатов педагогической деятельности и диагностики** 6](#_Toc169553064)

[**Анализ работы с детьми с особыми образовательными потребностями** 7](#_Toc169553065)

[**Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.** 7](#_Toc169553066)

[**Анализ результатов профессионального развития педагога** 8](#_Toc169553067)

[**Общие выводы и задачи на новый учебный год** 11](#_Toc169553068)

# **Введение**

Дополнительное образование детей – образование, обеспечивающее необходимые условия для развития их творческих способностей, реализации интересов и наклонностей, организации содержательного досуга, помощи обучающимся в социально-профессиональном самоопределении и творческом росте, оно позволяет активизировать эмоциональную сферу детей, пробудить у них желание творить и созидать; осуществлять эстетическое и духовно-нравственное развитие воспитанников. Посещая различные детские творческие объединения в образовательных организациях дополнительного образования, дети приобретают все новые знания, у них формируются умения и навыки, ценностные представления о том виде деятельности, которым они занимаются; развиваются мотивационная сфера и опыт общения; им легче адаптироваться в обществе.

***Цель аналитического отчета****:* описание и анализ деятельности за межаттестационный период.

***Задачи аналитического отчета****:*

1. проанализировать условия, обеспечивающие получение положительного результата деятельности;
2. выявить проблемы и определить пути их решения;
3. определить приоритетные направления моей педагогической деятельности на следующий межаттестационный период.

# **Теоретическое обоснование**

Дополнительная общеразвивающая программа «3D-моделирование: «Занимательная ручка» относится к технической направленности, цель которой является формирование у детей дошкольного возраста художественно-творческих, конструктивных способностей в моделировании и изобразительной деятельности. А также формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоение элементов основных навыков по трехмерному моделированию.

В становлении способности к творчеству ребенка особая роль отводится искусству, художественным видам деятельности, которые занимают важное место в процессе дошкольного воспитания. Выступая как специфическое образное средство познания действительности, изобразительная деятельность с применением информационных технологий имеет огромное значение для умственного и познавательного развития ребенка, а также имеет большое воспитательное и коррекционное значение.

Важно и то обстоятельство, что ребенок в продуктивной деятельности опирается одновременно на несколько анализаторов (тактильное восприятие, зрительное и слуховое), что также оказывает положительное влияние на развитие ребенка. Использование информационно-коммуникационных технологий способствует повышению качества образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации, служит повышению познавательной мотивации воспитанников, соответственно наблюдается рост их достижений.

3-D ручка - имеет свои преимущества: с помощью данного устройства можно создавать искусные узоры, оригинальные фигурки и украшения. И это лишь малая часть того, на что способны аддитивные ручки. Кроме этого, устройство существенно расширяет рамки изобразительного искусства: оно позволит ребенку расширить кругозор, развивает пространственное мышление и мелкую моторику рук, а самое главное, это изобретение будет мотивировать ребенка заниматься творчеством, при этом ребенок привыкает к работе с высокотехнологичными устройствами.

***Актуальность программы*** заключается в формировании устойчивого интереса к науке и технике, начальному детскому техническому творчеству, посредством одного из начальных видов моделирования. Занятия по программе «3D-моделирование: «Занимательная ручка» для детей способствуют раскрытию творческого потенциала у ребенка. Программа отвечает потребностям детей и их родителей в условиях модернизации образования. Таким образом, потребность общества и педагогической практики обусловили появление данной программы.

Отличительные особенности программы состоят в том, что:

• программа предполагает соединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач. Все поделки функциональны: ими можно играть, их можно использовать в быту, их можно подарить друзьям и родным;

• программа включает в себя создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные 3D-ручкой.

• программа обуславливает воспитание и обучение, которое осуществляется «естественным путем», в процессе творческой работы. Формирование знаний, умений и навыков является не целью, а средством полноценного развития личности.

***Цель программы****:* формирование у детей дошкольного возраста художественно-творческих, конструктивных способностей в моделировании и изобразительной деятельности.

***Задачи программы:***

*Образовательные:*

* научить пользоваться инструментами для изготовления творческих работ;
* научить читать технологические карты при изготовлении изделий;
* обучить различным приемам работы с 3D-ручкой;
* сформировать умения следовать устным инструкциям;
* научить экономному использованию расходных материалов.

*Развивающие:*

* способствовать развитию интереса к изучению и практическому освоению 3Д-моделирования с помощью 3D-ручки;
* способствовать развитию творческих способностей;
* способствовать развитию фантазии, воображения, образного мышления;
* способствовать развитию у детей способности работать руками, приучение к точным движениям пальцев, совершенствование мелкой моторики рук, развитие глазомера.

*Воспитательные:*

* мотивировать обучающихся к техническому творчеству;
* способствовать формированию личностных качеств: ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность;
* способствовать воспитанию социальных эмоций, стремления к самореализации социально адекватными способами, развитие коммуникационных навыков, стремления соблюдать нравственно–этические нормы;
* соблюдать технику безопасности

Дополнительная общеразвивающая программа «3D-моделирование: «Занимательная ручка» <https://disk.yandex.ru/i/wl4jimSJ5z4NoQ>

# **Анализ образовательной среды**

***Цель организации кабинета дополнительного образования.*** Создание благоприятных условий для проведения дополнительной образовательной деятельности в ДОО.

***Задачи кабинета.***

* Организация и проведение дополнительной образовательной деятельности.
* Нормализация эмоционального фона деятельности, создание комфортного психологического климата для реализации задач дополнительного образования детей дошкольного возраста.
* Организация и проведение консультаций для родителей и педагогов по вопросам, касающихся решения задач дополнительного образования детей дошкольного возраста.

 Кабинет дополнительного образования располагается на первом этаже детского сада. Площадь кабинета – 50м2. Цвет стен, пола, мебели, штор, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПин. С учетом задач работы кабинета по дополнительному образованию.

Помещение включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение:

* ***Рабочая зона:*** письменный стол, стул, шкафы для хранения методических материалов, дидактических игр, компьютер
* ***Зона развивающих занятий:*** детские столы и стулья, магнитная доска, место для обыгрывания построек.
* ***Зона для хранения:*** шкаф, металлические стеллажи, конструкторы, 3Д ручки, методический и дидактический материал, наглядные пособия, раздаточный материал.

Все материально-технические условия для развития у старших дошкольников первоначальных конструкторских умений, на основе лего-конструирования, созданы.

Паспорт кабинета <https://disk.yandex.ru/d/T79fpKzdvgdQdw>

# **Анализ результатов педагогической деятельности и диагностики**

К концу года обучения у детей сложится интерес к изобразительной деятельности, моделированию и конструированию, положительное эмоциональное отношение к ней, что позволит детям создавать разнообразные изображения и модели как по заданию, так и по собственному замыслу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Начало  года/конец  года | 2023-2024г.г.  %  17 детей | | |
| Высокий | Средний | Низкий |
| Теория | Сентябрь | 6 | 71 | 24 |
| Май | 76 | 24 | 0 |
| Практика | Сентябрь | 6 | 88 | 6 |
| Май | 71 | 29 | 0 |
| Общеучебные умения и навыки | Сентябрь | 6 | 88 | 6 |
| Май | 88 | 12 | 0 |
| Итого | Сентябрь | **6** | **82** | **12** |
| Май | **78** | **22** | **0** |
| **Качество усвоения ООП %** | | **100** | | |

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми дополнительной общеразвивающей программы «3D-моделирование: «Занимательная ручка». На среднем уровне 22 %, на высоком уровне 78 %, эти дети свободно и уверенно пользуются 3D ручкой, могут самостоятельно заправить ручку, поменять цвет пластика, регулируют скорость, могут нарисовать плоскостные фигуры и с небольшой помощью педагога собрать из них объемную композицию.

Детей с низкими показателями не выявлено.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, выставках.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Название конкурса | Количество участвовавших детей в  конкурсах | Результат  участия |
| 2023-2024 | Районный конкурс детского творчества «Привет, Снеговик!»  Грамоты, положение <https://disk.yandex.ru/d/FkQzD-d64xghqQ> | 4 | Победитель - 1 Участие – 3 |
| Городской литературно-творческий конкурс-выставка «И каждый сказ - уральский самоцвет», организованной Талицкой центральной районной библиотекой им. Поклевских-Козелл, в номинации «Умелые мастера»  Статья – <https://vk.com/wall-217189184_970>  Положение и грамоты <https://disk.yandex.ru/d/7jE2_ITDu7onRg> | 3 | Участие – 3 |
| Заочный этап выставки технического творчества, в рамках межрайонного фестиваля  «Техномир»  Видео проекта представленное на конкурс <https://disk.yandex.ru/i/OQ4yMaCQuVmVhg>  Грамота <https://disk.yandex.ru/i/9jBsYBVftRccKQ> | Участие принимали все дети | 1 место |
| Межрайонный фестиваль детского технического творчества «Техномир»  Статья <https://vk.com/wall-217189184_1042>  Грамоты и положение <https://disk.yandex.ru/d/db11KZzfjxWOYQ> | 1 | Участие – 1 |

Таким образом, 3D-ручка может быть очень полезной для детей,развивает у детей художественно-творческие, конструктивные способности, способствует развитию наглядно-образного и креативного мышления, помогает ориентироваться в пространственно-плоскостном моделировании. Также способствуют воспитанию умений работать в сотрудничестве с воспитателем и другими детьми при создании коллективных композиций, а участие в конкурсах повышает самооценку детей.

# **Анализ работы с детьми с особыми образовательными потребностями**

Коррекционно-развивающая работа, с детьми с особыми образовательными потребностями, не проводилась.

# 

# **Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.**

*В течение года с родителями проводилась работа:*

* проводились индивидуальные рекомендации и консультации с родителями.
* освещалась работа детского творческого объединения через страничку детского сада в Вконтакте:

- статья 24.11.2023 к Дню Матери <https://vk.com/wall-217189184_567>

- статья 28.03.2024 Участие в городском литературно-творческом конкурсе-выставке «И каждый сказ - уральский самоцвет» <https://vk.com/wall-217189184_970>

- статья 05.04.2024 о защите макета детского сада <https://vk.com/wall-217189184_1042>

- 12.07.2023 Итоговый проект Детский сад <https://vk.com/wall-217189184_291>

Сделала для себя вывод о недостаточно проведенной работе с родителями, а также о необходимости разнообразить формы работы. На будущее планирую разработать план работы с родителями:

* регулярно проводить анкетирования и консультации для родителей на темы: «В чем польза 3Д ручки», «3Д ручка – полет фантазии», «Полезно ли ребенку рисовать 3Д ручкой?» и т.п.;
* в качестве повышения самооценки детей организовать выставку лучших работ, для показа родителям;
* провести онлайн-парад совместных детско-родительских сделанных 3Д ручкой;
* ввести работу с родителями через «Родительский дневничок».

# **Анализ результатов профессионального развития педагога**

В своей работе активно использую инновационные технологии:

* на занятиях использую проектор, ноутбук, 3Д ручку;
* сделала шаблоны для рисования 3Д ручкой <https://disk.yandex.ru/d/Ct5dBW7lBmhl8g>
* разрабатываю презентации для занятий <https://disk.yandex.ru/d/JSJG7Cksu0_wbA>, а также использую готовые из интернет источников;
* смонтировала видео для участия в заочном этапе выставки технического творчества, в рамках межрайонного фестиваля «Техномир» <https://disk.yandex.ru/i/OQ4yMaCQuVmVhg>

В этом году у меня не было плана по самообразованию, на следующий учебный год необходимо определить тему и разработать план.

Повышение квалификации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема КПК, дата прохождения | Организация, осуществляющая ПК | Название и номер документа | Количество часов |
| 1 | «Новые Российские онлайн-сервисы», 18.12.2023 | Педагогическая мастерская Марии Прозументовой | Сертификат  № 13280  <https://disk.yandex.ru/d/ztA36qoWZAyFVg> | 36часов |

Транслирование опыта педагогической деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Формы трансляции | Темы |
| 1 | 06.12.2023 | Мастер-класс для педагогов детского сада | «Технология работы 3D-ручкой».  Конспект мастер-класса  <https://disk.yandex.ru/i/QLPkN_b2-UlJnw>  Статья на страничке детского сада в Вконтакте <https://vk.com/wall-217189184_608> |
| 2 | 14.06.2024 | Мастер-класс для педагогов детского сада | «Изготовление броши (заколки для волос) из ткани, с помощью 3Д ручкой».  Конспект мастер-класса  <https://disk.yandex.ru/i/6-YWmYl7RzS-Rg>  Статья на страничке детского сада в Вконтакте <https://vk.com/wall-217189184_1511> |

Участие в работе профессиональных объединений педагогических работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Мероприятие | Организатор | Как применила полученные знания |
| 1. | 24.08.2023 | Форум работников дополнительного образования «Дополнительное образование детей: развитие для бедующего»  Сертификат участника <https://disk.yandex.ru/i/mQUmIqVN51-BMA>  Статья на страничке детского сада в Вконтакте, 12.09.2023 Форум работников дополнительного образования <https://vk.com/wall-217189184_390> | Министерство образования и молодежной политики свердловской области  ГАНОУ Свердловской области «Дворец молодежи» | Расширила имеющиеся представления о возможностях дополнительного образования |
| 2. | 03.11.2023 | Мастер-класс «Работа в приложении Stop Motion» в рамках районного форума мультипликации: виды, техники и программы.  Сертификат участника <https://disk.yandex.ru/i/zYIMp4DriOQCNw> | МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства», Талицкий городской округ | Профилактика профессионального выгорания |
| 3. | 03.11.2023 | Мастер-класс «Техника песочной мультипликации» в рамках районного форума мультипликации: виды, техники и программы. Сертификат участника <https://disk.yandex.ru/i/M1OEvvlUHMa3Ow> | МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства», Талицкий городской округ | Профилактика профессионального выгорания |
| 4. | 16.05.2024 | РМО специалистов технической направленности «Мастер-классы технической направленности, как современная форма работы с семьей по вовлечению ее в педагогический процесс дополнительного образования»  Статья о посещении РМО на страничке детского сада в Вконтакте  <https://vk.com/wall-217189184_1361>  Сертификат участника <https://disk.yandex.ru/i/WA5cRH7qS9oKCg> | МКУДО «Дворец творчества», Талицкий городской округ | Взяла за основу мастер-класса для педагогов детского сада «Изготовление броши (заколки для волос) из ткани, с помощью 3Д ручкой».  Конспект мастер-класса <https://disk.yandex.ru/i/NwtpTUdpWxZiBw>  Статья о проведении мастер-класса для педагогов детского сада «Изготовление броши или заколки для волос из ткани, с помощью 3Д ручки» <https://vk.com/wall-217189184_1511> |

Участие в профессиональных конкурсах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень  конкурса | Название | Результат |
| Межрайонный | Конкурс методических разработок педагогических работников дополнительного образования «Педагогическая находка», проект «Макет детского сада» (изготовление композиции при помощи 3Д ручки).  Статья 02.03.2024 <https://vk.com/wall-217189184_832>  Проект, положение, грамота <https://disk.yandex.ru/d/XwWICiuuRLL72g> | 2 место |

Являюсь председателем первичной Профсоюзной организации, активно участвую в различных конкурсах, имею Почетную грамоту Думы ТГО за весомый вклад в развитие профсоюзного движения в Талицком городском округе <https://disk.yandex.ru/d/vHao0u63SS-HIw>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень  конкурса | Название | Результат |
| Всероссийский | Массовые соревнования по легкой атлетике «Всероссийский день бега «Кросс нации»  Грамота <https://disk.yandex.ru/d/CuEM2Tthqt8RFw>  Положение <https://талспорт.рф/2023/09/07/16-сентября-массовые-соревнования-по-ле/> | 5 место |
| Всероссийский | XLII открытая всероссийская массовая  лыжная гонка «Лыжня России»  Положение, грамота <https://disk.yandex.ru/d/nw73m5EHYsGM5g> | Участие |
| Районный | Участие в конкурсе видеороликов «ПРОФЗАРЯДКА – 2024»  Положение, грамота <https://disk.yandex.ru/d/ICWx01Piv3LI5g> | 3 место |

SWOT-анализ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Возможности** | **Слабые стороны** | **Возможности** |
| -пунктуальность  -ответственность  -стремление качественно сделать работу  -знание ИКТ технологий  -умение работать 3Д ручкой  -умение транслировать свой опыт | -принимать участие в конкурсах  -дальнейшее изучение ИКТ  -разработать раздаточный и демонстрационный материал  -делать буклеты и памятки  -оказать помощь коллегам в работе с ИКТ  -разработать презентацию  -смонтировать видео  -проводить мастер-классы, для педагогов и родителей  -научить детей  -принимая участие в конкурсах, выйти на более высокий уровень  -разрабатывать проекты, конструкты занятия и.т.д.  -профессиональное развитие | -неуверенность  -паника при начинании незнакомого дела | -повысить самооценку  -быть увереннее в себе  -разобраться в незнакомой работе и сделать ее качественно |

# **Общие выводы и задачи на новый учебный год**

Проанализировав свою работу, пришла к выводу, что все поставленные задачи на год выполнены. Успешный опыт реализации своей педагогической деятельности неоднократно подтверждала проведением мастер-классов для педагогов, участием в межрайонном конкурсе методических разработок педагогических работников дополнительного образования «Педагогическая находка» с проектом «Макет детского сада».

В дальнейшем необходимо:

* определиться с темой и разработать план по самообразованию;
* разнообразить формы работы с родителями и детьми;
* разработать план работы с родителями, на новый учебный год;
* разработать план работы со специалистами и воспитателями;
* принимать участие в конкурсах различных уровней в том числе и с детьми с ОВЗ;
* продолжать транслировать свой опыт работы;
* продолжать изучать методическую литературу инновационные новинки и ИКТ.