**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**за 2021-2022 учебный год**

**По результатам логопедического обследования детей дошкольного возраста на конец учебного года**

Логопедическое обследование детей дошкольного возраста проводилось по методике О.А.Безрукова, О.Н.Каленкова «Определения уровня речевого развития детей дошкольного возраста» с использованием логопедического альбома О.Б.Иншакова.

В обследовании принимали участие дети средних, старших и подготовительных групп.

Количество обследуемых детей: 97 детей.

***Цель:*** определить уровень речевого развития детей дошкольного возраста.

Логопедическая диагностика проводилась с 15.05. по 25.05.

Подготовительная группа «Бабочки» 6-7 лет, 23 ребенка

Подготовительная группа «Белочки» 6-7 лет, 17 детей

Старшая группа «Ромашки» 5-6 лет, 22 ребенка

Средняя группа «Колокольчики» 4-5 лет, 21 ребенок

Разновозрастная группа «Солнечные лучики» 4-7 лет, 14 детей

При обработке результатов были следующие *результаты:*

Подготовительная группа *«Бабочки»* 6-7 лет, 23 ребенка

Фонетическое недоразвитие речи - 12 детей

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 1 ребенок

Системное недоразвитие речи – 2 ребенка

Общее недоразвитие речи 3 уровень – 1 ребенка

Общее недоразвитие речи 4 уровень – 1 ребенка

Норма – 6 детей

Подготовительная группа *«Белочки»* 6-7 лет, 17 детей

Фонетическое недоразвитие речи – 6 детей

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 4 ребенка

Общее недоразвитие речи, 3 уровень – 1 ребенок

Общее недоразвитие речи 4 уровень– 3 ребенка

Норма - 3 ребенка

Старшая группа *«Ромашки»* 5-6 лет, 22 ребенка

Фонетическое недоразвитие речи – 8 детей

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 6 детей

Общее недоразвитие речи, 2 уровень– 1 ребенок

Общее недоразвитие речи, 3 уровень– 1 ребенок

Общее недоразвитие речи, 4 уровень – 3 ребенка

Норма –3 ребенка

Средняя группа *«Колокольчики»* 4-5 лет, 21 ребенок

Фонетическое недоразвитие речи – 2 ребенка

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 7 детей

Общее недоразвитие речи 2 уровня – 2 ребенка

Общее недоразвитие речи 4 уровня – 6 детей

Норма – 4 ребенка

Разновозрастная группа *«Солнечные лучики»* 4-7 лет, 14 детей

Фонетическое недоразвитие речи - 2 ребенка

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 2 ребенка

Общее недоразвитие речи, 3 уровень – 1 ребенок

Общее недоразвитие речи, 4 уровень – 1 ребенок

Норма – 8 детей

После проведенного обследования на каждого ребенка была заполнена речевая карта, написаны характеристики на детей выпускников.

Сводная таблица по результатам диагностики

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Норма | ФНР | ФФНР | ОНР-1уровня | ОНР-2 уровня | ОНР-3 уровня | ОНР-4 уровня | СНР | Итого |
| Начало учебного года | 17 | 22 | 33 | 2 | 2 | 4 | 15 | 2 | 97 |
| Конец учебного года  | 24 | 30 | 20 | - | 3 | 4 | 14 | - | 97 |

**Решение:**

*Для учителя-логопеда:*

Проводить индивидуальные и групповые коррекционные занятия в соответствии с планом.

Больше внимания на занятиях уделять пополнению и активизации словарного запаса детей, грамматике, а та же фонематическим процессам.

На занятии использовать больше стишков, загадок, потешек, чистоговорок.

Индивидуальное и групповое консультирование родителей, совместная работа с родителями по коррекции звукопроизношения детей.

Проводить консультации с педагогами и специалистами ДОУ

Больше внимания на занятиях уделять пополнению и активизации словарного запаса детей, грамматике, а та же фонематическим процессам.

*Для специалистов:*

Использовать на занятиях дыхательные упражнения и артикуляционную гимнастику;

Использование потешек, попевок.

Развивать слуховое внимание

Развивать мелкую моторику рук

*Для воспитателей:*

Организовать работу по развитию всех сторон речи в соответствии с требованиями реализуемой программы.

Осуществлять повседневное наблюдение за состоянием речевой деятельности детей на каждом периоде коррекционного процесса.

Обогатить речевые уголки в массовых группах МКДОУ: раздаточным (наглядным) материалом по обогащению словаря, карточным материалом по автоматизации звуков дидактическими и [развивающими играми](https://pandia.ru/text/category/razvivayushie_igri/) по формированию грамматического строя речи.

В группе использовать пятиминутки посвящённые правильному проговариванию слов, использовать артикуляционные и дыхательные

