**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**за 2022-2023 учебный год**

**По результатам логопедического обследования детей дошкольного возраста на начало учебного года**

Логопедическое обследование детей дошкольного возраста проводилось по методике О.А.Безрукова, О.Н.Каленкова «Определения уровня речевого развития детей дошкольного возраста» с использованием логопедического альбома О.Б.Иншакова.

В обследовании принимали участие дети старшей и подготовительных групп.

Количество обследуемых детей: 60 человек.

***Цель:*** определить уровень речевого развития детей дошкольного возраста.

Логопедическая диагностика проводилась с 1.09. по 15.09.

Подготовительная группа «Ромашки» 6-7 лет, 20 детей

Подготовительная группа «Почемучки» 6-7 лет, 16 детей

Старшая группа «Колокольчики» 5-6 лет, 14 детей

Разновозрастная группа «Солнечные лучики» 4-7 лет, 10 детей

При обработке результатов были следующие *результаты:*

Подготовительная группа *«Ромашки»* 6-7 лет, 20 детей

Норма – 5 детей

Фонетическое недоразвитие речи - 6 детей

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 7 детей

Общее недоразвитие речи, 4 уровень - 2 ребенка

Подготовительная группа *«Почемучки»* 6-7 лет, 16 детей

Норма - 1 ребенок

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 10 детей

Общее недоразвитие речи, 4 уровень – 1 ребенок

Общее недоразвитие речи 3 уровня – 2 ребенка

Системное недоразвитие речи – 2 ребенка

Старшая группа *«Колокольчики»* 5-6 лет, 14 детей

Норма – 1 ребенок

Фонетическое недоразвитие речи –3 ребенка

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 8 детей

Общее недоразвитие речи, 3 уровень – 1 ребенок

Общее недоразвитие речи, 4 уровень – 1 ребенок

Разновозрастная группа *«Солнечные лучики»* 4-7 лет, 10 детей

Фонетическое недоразвитие речи -1 ребенок

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 5 детей

Общее недоразвитие речи 3 уровня – 1 ребенок

Общее недоразвитие речи 4 уровня – 1 ребенок

Норма – 2 ребенка

После проведенного обследования на каждого ребенка была заполнена речевая карта, составлен индивидуальный маршрут работы с детьми.

Сводная таблица по результатам диагностики

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Норма | ФНР | ФФНР | ОНР-1уровня | ОНР-2 уровня | ОНР-3 уровня | ОНР-4 уровня | СНР | Итого |
| Начало учебного года | 9 | 10 | 30 | - |  | 4 | 5 | 2 | 60 |
| Конец учебного года  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Решение:**

*Для учителя-логопеда:*

Проводить индивидуальные, подгрупповые и групповые коррекционные занятия в соответствии с планом.

Индивидуальное и групповое консультирование родителей, совместная работа с родителями по коррекции звукопроизношения детей.

Завести тетрадь совместной работы учителя-логопеда и родителей (для выполнения домашнего задания)

Проводить консультации с педагогами и специалистами ДОУ

