**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**за 2022-2023 учебный год**

**По результатам логопедического обследования детей дошкольного возраста на апрель 2023г.**

Логопедическое обследование детей дошкольного возраста проводилось по методике О.А.Безрукова, О.Н.Каленкова «Определения уровня речевого развития детей дошкольного возраста» с использованием логопедического альбома О.Б.Иншакова.

В обследовании принимали участие дети старшей и подготовительных групп.

Количество обследуемых детей: 47 детей.

***Цель:*** определить уровень речевого развития детей дошкольного возраста.

Логопедическая диагностика проводилась с 15.04. по 25.04.

Подготовительная группа «Почемучки» 6-7 лет, 16 детей.

Подготовительная группа «Ромашки» 6-7 лет, 20 детей

Старшая группа «Колокольчики» 5-6 лет, 14 детей

Разновозрастная группа «Солнечные лучики» 4-7 лет, 10 детей

При обработке результатов были следующие *результаты:*

Подготовительная группа *«Почемучки»* 6-7 лет, 16 детей

Фонетическое недоразвитие речи – 2 ребенка

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 7 детей

Системное недоразвитие речи – 2 ребенка

Общее недоразвитие речи 3 уровень – 2 ребенка

Общее недоразвитие речи 4 уровень – 1 ребенок

Норма – 2 ребенка

Подготовительная группа *«Ромашки»* 6-7 лет, 20 детей

Фонетическое недоразвитие речи – 6 детей

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 7 детей.

Норма – 7 детей.

Старшая группа *«Колокольчики»* 5-6 лет, 14 детей

Норма – 1 ребенок

Фонетическое недоразвитие речи – 4 ребенка

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 8 детей

Общее недоразвитие речи, 4 уровень – 1 ребенок

Разновозрастная группа *«Солнечные лучики»* 4-7 лет, 10 детей

Фонетическое недоразвитие речи - 4 ребенка

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 3 ребенка

Общее недоразвитие речи, 3 уровень – 2 ребенка

Норма – 1 ребенок

Сводная таблица по результатам диагностики

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Норма | ФНР | ФФНР | ОНР-1уровня | ОНР-2 уровня | ОНР-3 уровня | ОНР-4 уровня | СНР | Итого |
| Начало учебного года | 9 | 10 | 30 |  |  | 4 | 5 | 2 | 60 |
| Конец учебного года  | 11 | 16 | 25 |  |  | 4 | 2 | 2 | 47 |

**Решение:**

*Для учителя-логопеда:*

Проводить индивидуальные и групповые коррекционные занятия в соответствии с планом.

Больше внимания на занятиях уделять пополнению и активизации словарного запаса детей, грамматике, а та же фонематическим процессам.

На занятии использовать больше стишков, загадок, потешек, чистоговорок.

Индивидуальное и групповое консультирование родителей, совместная работа с родителями по коррекции звукопроизношения детей.

Проводить консультации с педагогами и специалистами ДОУ

*Для специалистов:*

