**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**за 2024-2025 учебный год**

**По результатам логопедического обследования детей дошкольного возраста на начало учебного года**

Логопедическое обследование детей дошкольного возраста проводилось по методике О.А.Безрукова, О.Н.Каленкова «Определения уровня речевого развития детей дошкольного возраста» с использованием логопедического альбома О.Б.Иншакова, пакет логопедической диагностики Б.Елена.

В обследовании принимали участие дети младших, старшей и подготовительных групп.

Количество обследуемых детей: 40 человек.

***Цель:*** определить уровень речевого развития детей дошкольного возраста.

Логопедическая диагностика проводилась с 1.09.24. по 15.09.24.

Подготовительная группа «Лесовичок» 6-7 лет, 20 детей

Старшая группа «Звездочки» 5-6 лет, 8 детей

Младшая группа «Росинки» 3-4 года, 4 ребенка

Разновозрастная группа «Солнечные лучики» 4-7 лет, 7 детей

Разновозрастная группа «Ягодки» 1,5-4 года, 1 ребенок

При обработке результатов были следующие *результаты:*

Подготовительная группа «Лесовичок» 6-7 лет, 20 детей

Норма – 3 ребенка

Фонетическое недоразвитие речи – 2 ребенка

Фонематическое недоразвитие речи – 1 ребенок

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 4 ребенка

Общее недоразвитие речи, 4 уровень – 9 детей

Общее недоразвитие речи, 2 уровень – 1 ребенок

Старшая группа «Звездочки» 5-6 лет, 8 детей

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 1 ребенок

Общее недоразвитие речи, 4 уровень - 6 детей

Общее недоразвитие речи 3 уровня – 1 ребенок

Разновозрастная группа *«Солнечные лучики»* 4-7 лет, 7 детей

Фонетическое недоразвитие речи -3 ребенка

Общее недоразвитие речи 4 уровня – 4 ребенка

Младшая группа *«Росинки», «Ягодки»* 3-4 года, 5 детей

Общее недоразвитие речи 3 уровня – 2 ребенка

Системное недоразвитие речи – 3 ребенка

Сводная таблица по результатам диагностики

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Норма | ФНР | ФФНР | ОНР-1уровня | ОНР-2 уровня | ОНР-3 уровня | ОНР-4 уровня | СНР | Итого |
| Начало учебного года | 3 | 6 | 5 |  | 1 | 3 | 19 | 3 | 40 |
| Конец учебного года  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

После проведенного обследования на каждого ребенка была заполнена речевая карта, составлен индивидуальный маршрут работы с детьми.

**Решение:**

*Для учителя-логопеда:*

Проводить индивидуальные, подгрупповые и групповые коррекционные занятия в соответствии с планом.

Индивидуальное и групповое консультирование родителей, совместная работа с родителями по коррекции звукопроизношения детей.

Завести тетрадь совместной работы учителя-логопеда и родителей (для выполнения домашнего задания)

Проводить консультации с педагогами и специалистами ДОУ

*Для специалистов:*

Использовать на занятиях дыхательные упражнения;

Развивать слуховое внимание

