**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «ЁЛОЧКА»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Аналитическая справка**

**по результатам профессиональной деятельности воспитателя Коробейниковой Екатерины Константиновны по совершенствованию методов обучения и воспитания в группе «Звездочки» за период 2021 – 2025 гг.**

Личным вкладом воспитателя Коробейниковой Екатерины Константиновны в повышение качества образования послужило совершенствование методов обучения и воспитания и использование новых образовательных технологий и методик, направленных на создание условий для позитивной социализации детей дошкольного возраста.

Методы обучения и воспитания, используемые воспитателем Коробейниковой Е. К,. играют ключевую роль в формировании личности ребенка и развитии его навыков и умений.

Игровые методы являются основой обучения в ДОУ. Через игру дети учатся взаимодействовать, развивать креативное мышление и решать проблемы. Воспитатель создает различные игровые ситуации, которые стимулируют познавательную активность.

Использование наглядных средств (картинки, игрушки, схемы) помогает детям лучше усваивать информацию. Коробейникова Е.К. демонстрирует материалы, которые визуально иллюстрируют темы, что значительно облегчает понимание и запоминание материала.

Практические занятия, такие как рисование, лепка, конструирование, позволяют детям не только получить теоретические знания, но и применить их на практике. Такие активности развивают мелкую моторику и творческие способности.

Словесные методы включают беседы, рассказы и обсуждения. Воспитатель использует эти методы для передачи информации, формирования представлений о мире и развития речевых навыков. Словесные методы позволяют детям задавать вопросы и выражать свои мысли.

Методы взаимодействия подразумевают активное вовлечение детей в процесс обучения: работа в группах, парное сотрудничество и проектная деятельность. Воспитатель создает ситуации, где дети могут учиться друг у друга и совместно решать задачи.

Наблюдение за поведением и действиями детей помогает воспитателю оценить уровень их развития, выявить интересы и потребности. Это позволяет корректировать образовательный процесс и предлагать детям интересные задачи.

Интеграция различных образовательных областей (музыка, искусство, математика) в единую образовательную деятельность помогает детям видеть взаимосвязь между различными знаниями и умениями, развивает системное мышление.

Используя разнообразные методы обучения и воспитания, Коробейникова Е.К. создает целостную образовательную среду, где каждый ребенок может развиваться, познавать окружающий мир и формировать социальные навыки. Эффективное сочетание различных методов позволяет учитывать индивидуальные особенности детей и обеспечивать их всестороннее развитие.

Таблица методы и технологии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Описание | Ссылка- подтверждение |
| Здоровьесберегающие технологии | Это комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека:* соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, организация рационального питания;
* регулярные занятия физической культурой и спортом, проведение подвижных игр и физкультминуток, использование закаливающих процедур;
* важно развивать эмоциональный интеллект, навыки конструктивного общения и умение справляться с жизненными трудностями;
* формирование экологической культуры;
* обучение правилам безопасного поведения в различных ситуациях, профилактика травматизма и несчастных случаев, создание безопасной среды в группе и на участке.
 | 1. Неделя добра. Субботник<https://vk.com/wall-217189184_3742>2. Тренировочное учение по пожарной безопасности <https://vk.com/wall-217189184_3704>3. Организационно-массовая работа Талицкого районного отделения Всероссийского добровольного пожарного общества. Встреча с Огнетушителем.<https://vk.com/wall-217189184_3513>4. Экскурсия в Центр Бокса<https://vk.com/wall-217189184_3915>5. Лыжные прогулки<https://vk.com/wall-217189184_2749>6. Неделя «Забота о здоровье». Посадка зелени. Уборка группы.<https://vk.com/wall-217189184_3455>7. Акция «Сохраним птиц зимой»<https://vk.com/wall-217189184_2819>8. Экологический праздник – Синичкин день<https://vk.com/wall-217189184_2065>9. Занимательное дело с сотрудниками ВДПО и МЧС.<https://vk.com/wall-217189184_2054>10. Познавательное мероприятие «День красивых причесок, бантиков и резиночек»<https://vk.com/wall-217189184_1686>11. Субботник. Уборка территории.<https://vk.com/wall-217189184_1359> 12. Традиционная встреча спредставителями Всероссийского добровольного пожарного общества и сотрудников Отдела надзорной деятельности и профилактической работы<https://vk.com/wall-217189184_1094>13. День зубной щетки <https://vk.com/wall-217189184_309>14. Всероссийские конкурсы по правилам дорожного движения.<https://vk.com/wall-217189184_296>15. Экологическая акция «Защити Ёлочку!»<https://vk.com/wall-217189184_33>16. Формирование у детей навыков безопасного поведения<https://vk.com/wall-209950228_102> |
| Игровые технологии,Театрально-игровые технологии | Игровые технологии — это формы взаимодействия педагогов и детей через различные виды игр: * сюжетно-ролевые,
* дидактические,
* подвижные
* квест-игры и др

Использование этих технологий в обучении помогает не только сделать процесс познавательным и увлекательным, но и развивает множество навыков, необходимых детям для успешной социализации и обучения в будущем. | 1. Сюжетно-ролевая игра «Светофор» по ПДД. <https://vk.com/wall-217189184_3743> 2. Кукольный спектакль для детей «Театр Петрушки»<https://vk.com/wall-217189184_3603> <https://vk.com/wall-217189184_3602>3. Игры: головоломки, танграм и мозаика <https://vk.com/wall-217189184_3098>4. Квест по материалам, посвященным Великой Отечественной войне.<https://vk.com/wall-217189184_2955>5. Кукольный моноспектакль «Добрыня и Змей»<https://vk.com/wall-217189184_1825>6. Игра-путешествие «Всемирный день моря»<https://vk.com/wall-217189184_1732>7. Театрализованное представление «Кот, петух и лиса»<https://vk.com/wall-217189184_141>8. Развитие мелкой моторики в игре<https://vk.com/wall-209950228_81> |
| Технология «Метод проектов» | Метод проектов — это активная форма обученияПреимущества метода проектов:- Развитие самостоятельности и инициативы.- Углубленное понимание темы.- Формирование умений работать в команде.- Развитие критического и творческого мышления.- Поддержка мотивации к обучению. | 1. Участие в областном педагогическом проекте «От Сталинграда до Берлина»<https://5tal.tvoysadik.ru/?section_id=219> <https://vk.com/wall-217189184_2551> <https://vk.com/wall-217189184_2552> <https://vk.com/wall-217189184_2553> <https://vk.com/wall-217189184_2665> <https://vk.com/wall-217189184_2816><https://vk.com/wall-217189184_2817> <https://vk.com/wall-217189184_2955> <https://vk.com/wall-217189184_3159> <https://vk.com/wall-217189184_3377> <https://vk.com/wall-217189184_3491> <https://vk.com/wall-217189184_3533> <https://vk.com/wall-217189184_3605> <https://vk.com/wall-217189184_3687> <https://vk.com/wall-217189184_3744> <https://vk.com/wall-217189184_3746><https://vk.com/wall-217189184_3863><https://vk.com/wall-217189184_3957> <https://vk.com/wall-217189184_3850>  |
| Технология «Музейная технология» | Открывает возможность обращения к истории нашей родины, родного города, позволяет испытать детям гордость за достижения трудового народа Урала, своих родителей.Создание интерактивных выставок и экспозиций стимулирует любовь к истории у детей, побуждая их к исследованию, изучению и открытию новых знаний.Дети участвуют в создании музейных экспонатов, что включает не только исследовательскую деятельность, но и художественное творчество.В процессе работы над проектом дети учатся собирать, анализировать и систематизировать информацию, что развивает их исследовательские навыки. | 1. Акция «Бессмертный полк»<https://vk.com/wall-217189184_3814>2. Экскурсия в музей Героя Советского Союза, разведчика Николая Ивановича Кузнецова. <https://vk.com/wall-217189184_3746>3. Выставка репродукций картин «Краски войны» художников-фронтовиков и советских художников.<https://vk.com/wall-217189184_3687>4. Познавательное занятие «Живая фотография войны»<https://vk.com/wall-217189184_3533>5. Тематическое мероприятие, посвященное снятию блокады «Блокадный Ленинград».<https://vk.com/wall-217189184_2828>6. Познавательное занятие «История в бронзе и камне»<https://vk.com/wall-217189184_2817>7. Виртуальная экскурсия в музей «Уральского добровольческого танкового корпуса»<https://vk.com/wall-217189184_2816>8. Фотовыставка «Города трудовой доблести России»<https://vk.com/wall-217189184_2553> 9. Экскурсия в музеи детского сада «Русская изба», «Боевой славы»<https://vk.com/wall-217189184_1360> |
| Технология психолого-педагогической поддержки | Эта технология направлена на организацию совместной деятельности и сотрудничества дошкольного учреждения и семьи- установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду. | 1. Новогоднее оформление группы по сказке «Морозко».<https://vk.com/wall-217189184_2670>2. Посвящение воспитанников в кандидаты Юнармейского отряда «Пламя».<https://vk.com/wall-217189184_2478>3. Акция «СВОих не бросаем».<https://vk.com/wall-217189184_2035> |
| Беседы, обсуждения | Беседы, обсуждения, направлены на развитие критического мышления, расширение кругозора и формирование понимания окружающего мира.Цели: * Формирование навыков общения. Дети учатся правильно и чётко выражать свои мысли, слушать собеседника, вести диалог.
* Развитие критического мышления. Обсуждения помогают детям анализировать информацию, делать выводы и принимать осознанные решения.
* Расширение кругозора. Беседы на различные темы помогают детям узнать больше о мире, развивать любознательность и интерес к окружающей действительности.
* Стимулирование активности детей. Беседы и обсуждения побуждают детей задавать вопросы, высказывать свои мысли, обмениваться мнениями с другими детьми.
 | 1 Чтение художественной литературы «Читаю книгу о войне...»<https://vk.com/wall-217189184_3377> 2. Беседа «Города воинской славы»<https://vk.com/wall-217189184_2552>3. Беседа «Неизвестный солдат».<https://vk.com/wall-217189184_2350> 4. Беседа «Как мы помогаем маме» <https://vk.com/wall-217189184_177>5. Познавательное занятие и беседы «Космос»<https://vk.com/wall-217189184_171> |
| Продуктивная деятельность | Продуктивная деятельность:* развивает воображение, мышление;
* создает оптимальные условия для физического развития;
* воспитывает целеустремлённость (дети настойчиво стараются добиваться своих целей при выполнении рисунка, заучивании движений танца и пр.);
* расширяется сфера познания
* развивается общая моторика и мелкая моторика;
* воспитывается инициативность (малыши с большим удовольствием рисуют, лепят, поют и танцуют в свободное время).
 | 1. Пластилинография «День Земли»<https://vk.com/wall-217189184_3686>2. Рисование песком<https://vk.com/wall-217189184_3647>3. Аппликация «Клоун»<https://vk.com/wall-217189184_3536>4. Мастер-класс «Травянчик» <https://vk.com/wall-217189184_3456> 5. Лепка из глины «Дымковская птичка»<https://vk.com/wall-217189184_2348> <https://vk.com/wall-217189184_2173>6 Аппликации, поделки из природного материала<https://vk.com/wall-217189184_475>7. Рисование «Путешествие в осенний лес» "<https://5tal.tvoysadik.ru/site/pub?id=750>  |
| ИКТ | при использовании ИКТ происходит:* приобщение детей к современным техническим средствам передачи и хранения информации;
* стимулируется познавательная активность;
* участие в онлайн-викторинах.

Для этого во время занятий показывают презентации, слайды, клипы и видеофрагменты.  | 1.Всероссийская онлайн-викторина «Памятники России»<https://vk.com/wall-217189184_3848>2. Просмотр мультфильмов «Ёлка» и «Солдатская лампа».<https://vk.com/wall-217189184_3491>3. Виртуальная экскурсия в музей «Уральского добровольческого танкового корпуса»<https://vk.com/wall-217189184_2816>4. Документальное видео «Дети войны»<https://vk.com/wall-217189184_2665>5. Использование на занятии робота Tale-Bot<https://vk.com/wall-217189184_692> |
| Интегративная деятельность | Цель интегрированных занятий:* систематизировать, углубить, обобщить личный опыт ребёнка;
* обеспечить освоение новых способов действий, для осознания связей и зависимостей, которые в повседневных делах от него скрыты;
* создать условия для использования имеющихся знаний, умений и навыков в разнообразных ситуациях (жизненных, игровых, специально созданных).
 | 1. Музыкальное занятие «Песни военных лет»<https://vk.com/wall-217189184_3605>2. Познавательное занятие «Живая фотография войны»<https://vk.com/wall-217189184_3533>3. Интегрированное занятие «День Земли».<https://vk.com/wall-217189184_196> |
| Досуговая деятельность | Досуговая деятельность играет важную роль в комплексном развитии детей. Она включает в себя различные формы активности, направленные на удовольствие, творчество и социализацию. | 1. Экскурсия по родному городу Талица<https://vk.com/wall-217189184_3744>2. Новогодняя дискотека- 25<https://vk.com/wall-217189184_2610>3. Народное гуляние «Масленица – 24»<https://vk.com/wall-217189184_897><https://vk.com/wall-217189184_898>4. Новогодняя дискотека - 24<https://vk.com/wall-217189184_649> <https://vk.com/wall-217189184_648> 5. День почтальона Печкина <https://vk.com/wall-217189184_308>6. Народное гуляние «Масленица – 23»<https://vk.com/wall-217189184_114>7. Новогодний утренник <https://vk.com/wall-217189184_38>8. Новогоднюю дискотеку- 23<https://vk.com/wall-217189184_36>9. Развлечение «День ромашки»<https://vk.com/wall-209950228_114>10.«День космонавтики» <https://vk.com/wall-209950228_78>11. Праздник «День рождения Снеговика!»<https://5tal.tvoysadik.ru/site/pub?id=884>12. Экологический праздник «Синичкин день – 22»<https://vk.com/wall-209950228_187><https://vk.com/wall-209950228_188>13. Экологический праздник «Синичкин день-21»<https://5tal.tvoysadik.ru/site/pub?id=803> |

Екатерина Константиновна постоянно повышает уровень профессионального мастерства по совершенствованию методов обучения и воспитания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов | Дата |
| вебинар «Сказкотерапия как средство развития речи у детей дошкольного возраста» | 1  | 25.11.21 |
| вебинар «Нетрадиционные приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста» | 1 | 1.12.21 |
| вебинар «Исследовательская деятельность в ДО и Метод Проектов» | 1 | 18.02.22 |
| вебинар «Современные подходы в организации взаимодействия с родителями воспитанников в ДО» | 1 | 15.03.22 |
| семинар-практикум «Воспитание сказкой» | 4  | 16.04.22 |
| повышение квалификации «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» | 36 | 26.07.22-11.08.22 |
| онлайн-семинар «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» | 9 | 09.12.22 |
| конференция «Эффективные методы и приемы в образовательной деятельности – 2022» |  | 18.11.2218.12.22 |
| онлайн-семинар «Педагогические технологии организации досуга детей» | 9 | 30.12.22-13.01.23 |

